

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА

Уважаемые коллеги!

Симуляционные технологии во многих ВУЗах страны стали повседневной реальностью. Нас уже не удивляют фантомы, на которых студенты осваивают аускультацию, инъекции и клизмы, виртуальные симуляторы для постижения азов эндохирургии и роботы-пациенты, рожаящие доношенных и недоношенных детей в головном и тазовом предлежании по несколько раз в день. Эти методики применяются по всей стране от Калининграда до Владивостока. Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине в сентябре 2014 г. уже третий год подряд собрал в Москве более полу-тысячи экспертов симуляционного обучения из России и двух десятков стран ближнего и дальнего зарубежья.



Можно считать, что период младенчества мы миновали, пора становиться взрослыми. Сложные задачи, которые сегодня решают специалисты симуляционного обучения во всем мире, также стоят и перед нами – это совершенствование учебных имитационных методик, наработка доказательной базы эффективности отдельных курсов, новых устройств и приспособлений, применение стандартизированных пациентов и симуляторов для объективной оценки практических, коммуникативных и командных навыков и умений.

С 2016 года в России планируется постепенное введение механизма аккредитации специалистов в области здравоохранения. Впервые помимо оценки теоретических знаний будет уделено внимание и другим компетенциям: клиническому мышлению, практическому мастерству, а в перспективе – и командному взаимодействию. Это процесс непростой – бывает, что и технология оценки не до конца отработана, случается, и эксперты ошибаются в своих суждениях. Применение валидных симуляционных методик позволяет до минимума свести человеческий фактор и провести тестирование максимально точно.

Введение хорошо зарекомендовавших себя во многих странах симуляционных методик, таких как Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ), Основы лапароскопической хирургии (FLS), Объективная структурированная оценка технических навыков в хирургии (OSATS) и других им подобных оценочных систем позволит добиться объективизации текущего и итогового контроля в обучения и аккредитации.

*Главный редактор журнала*

*Кубышев В.А.*

*академик РАН, проф., д.м.н.*

*Главный хирург Министерства здравоохранения России*

*Директор Института хирургии им. А.В. Вишневского,*

*Президент общества РОСОМЕД*