

Уважаемые коллеги!

Здравый смысл и экономические расчеты показывают, что учить начинающего хирурга в операционной неэффективно, дорого и опасно для здоровья пациентов. Если принять во внимание затраты на оснащения всего оперблока, износ дорогостоящего эндохирургического оборудования, постоянные расходы на содержание и ремонт помещений и аппаратуры, то миф о недорогом обучении врача на рабочем месте сразу улетучится. Также следует учитывать огромные скрытые затраты – на лечение возникающих осложнений из-за неумелых действий и ошибок начинающих специалистов.



Перед нами неизбежно открывается путь, по которому уже многие годы идут западные коллеги – развитие симуляционного обучения. В настоящее время у нас в стране уже действует несколько симуляционных центров высокого класса, по уровню оснащенности сопоставимых с ведущими зарубежными центрами. К сожалению, большинство остальных образовательных центров так и застыли в своем развитии на стадии «Класс отработки практических навыков» или «Класс оказания первой помощи пострадавшим». Многие из тех, что называют себя ведущими Российскими образовательными симуляционными центрами, ориентированы лишь на неотложную терапию, осуществляя подготовку анестезиологов и реаниматологов.

Возможности симуляционного обучения гораздо шире, не ограничиваются двумя-тремя специальностями экстренной медицины. В обзоре зарубежных центров, опубликованном в данном номере, приведен список наиболее распространенных специальностей, по которым ведется симуляционный тренинг; среди них представлены педиатрия, внутренние болезни, акушерство, артрология, офтальмология и многие другие.

Соответственно, и оснащаются такие центры не только механическими фантомами и манекенами, но и виртуальными тренажерами, роботами-симуляторами пациента, компьютерными системами менеджмента. С переходом на каждый последующий уровень реалистичности, цена на имитационное учебное оборудование возрастает втрое. Стоимость образовательных комплексов высшего уровня реалистичности может достигать до двух-трех десятков миллионов рублей. Поэтому эффективность эксплуатации подобных систем и высокий уровень подготовки преподавательского состава приобретают первостепенное значение.

Кубышкин В.А.

*член-корреспондент РАМН,
проф., д.м.н. директор Института Хирургии
им.А.В.Вишневского (Москва)*