

## The Hannaford Center for Safety, Innovation and Simulation

<http://simulation.mmc.org/>

В прошлом номере журнала был опубликован материал об одном из крупнейших Европейских учебных симуляционных центров – СМАТ, Гранада, Испания.

Ниже представлен репортаж об одном из самых современных учебных центров Северной Америки.

**Центр безопасности, инноваций и симуляции Ханнафорд** – открылся в октябре 2010 года. Центр расположен на третьем этаже Медицинского центра Брайтон – крупнейшей университетской клинике штата Мэн и занимает площадь **1670 квадратных метров**.

Смета по созданию центра Ханнафорд превысила **10 млн. долларов**.



Центр состоит из трех структурных подразделений. В помещениях, обозначенных на схеме голубым цветом, размещены симуляционные классы – операционная, реанимация, класс хирургических навыков, контрольные комнаты и помещения для дебрифинга.

Помещения, имеющие на плане желтый цвет, имеют административное и вспомогательное предназначение. Так же в этой части размещена аудитория на 40 мест, которая может быть поделена пополам раздвижной стеной.



Отделение, выделенное зеленым, предназначено для работы со стандартизированными пациентами.

Все классы имеют систему аудио- и видеозаписи. Система компьютерного менеджмента **Learning Space** позволяет воспроизводить и хранить на главном сервере видеозаписи всех занятий, вести учет рабочего времени, использованию симуляторов, составлять расписание.

Сканируйте QR код для просмотра видео об учебном центре Ханнафорд (справа) или пройдите по интернет-ссылке: [www.goo.gl/O9LUr](http://www.goo.gl/O9LUr)



# УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ

Помимо самых современных компьютерных технологий учебный центр гордится своим симуляционным оборудованием – роботами-симуляторами пациента высшего класса реалистичности.



Робот пациента **HPS**

Планировка учебного центра позволяет начать занятие на стандартизированном пациенте в «зеленой» зоне учебного центра (с помощью актеров) и по мере развития сценария продолжить развитие клинической ситуации в приемном покое, затем операционной и затем в послеоперационной ПИТ – уже с использованием робота-пациента. В конечном счете, сценарий может быть завершён вновь в палате с участием актера, исполняющего роль стандартизированного пациента.



Контрольная комната: семь мониторов на один учебный класс.

Сервер робота **HPS**



Видеокамера поворачивается, управляемая дистанционно



**Д-р Рэнди Дарби (Dr. Randy Darby),**  
руководитель симуляционного центра.



Профессиональное аудио- и видеоборудование установлено в контрольной комнате

# УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ



Гибридная операционная для отработки командного взаимодействия опербригады



Подсчет «использованных» салфеток после операции – гарантия от неприятного сюрприза для пациента и врача



Пациент говорит голосом **инструктора**



Хирургический **инструментарий**

**Педиатрический** робот-симулятор ПедиаСИМ



# УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ



*Палата для симуляционного обучения*



*Стандартизированный пациент в смотровой отвечает на вопросы ординатора*

*Учебная аудитория снабжена компьютерами и мультимедией*

*Вывод на мониторы видео с помощью Система менеджмента учебного центра **Learning Space***



*Обслуживание и мелкий ремонт симуляторов производится в собственной **мастерской***



*Хранилище для «пациентов»*



*Если Вы хотите, что бы информация о Вашем учреждении попала на страницы журнала, напишите в Редакцию по адресу: [info@medsim.ru](mailto:info@medsim.ru)*