

## Интервью с д.м.н.Теодором Грантcharовым, Медицинским директором Симуляционного центра Университета Торонто, Канада

Interview with Dr. Teodor Grantcharov, MD, PhD,  
Medical Director, Patient Simulation Center. Assistant Professor, Division of General Surgery  
St.Michael's Hospital, University of Toronto, Canada

In his interview Dr. Grantcharov explains changes in the Surgical Residents Training Program at the University of Toronto. Due to Proficiency Based principles the training becomes shorter and more efficient.

**Уважаемый д-р Грантcharов, расскажите об особенностях подготовки хирургических резидентов в Университете Торонто.**



В нашей больнице одновременно проходят подготовку 85 резидентов хирургических специальностей. На наш взгляд, традиционная система себя изжила. В настоящее время любой резидент – способный или не очень – проходит резидентуру за пять лет. При этом больницы, зачастую расценивая молодых врачей как дополнительную рабочую силу, взваливают на них нагрузку, не связанную с обучением – они выполняют чрезвычайно большое количество административной бюрократической работы. По нашим наблюдениям до 60% времени резиденты тратят на деятельность, не имеющую отношения к учебному процессу. Мы попытались принципиально пересмотреть методику их подготовки.

**И какие изменения были внесены?**

Было решено поменять два принципиальных момента. Первое: мы отказались от «срочного обучения» – вместо пятилетнего срока теперь перед резидентами стоит задача освоить перечень теоретических вопросов и список практических навыков. Таким образом, если талантливый и трудолюбивый резидент сможет осилить чрезвычайно насыщенную программу, например, за три-четыре года, он по результатам экзаменов и практического тестирования получит официальный сертификат о полноценном прохождении резидентуры. Им предоставлена возможность отрабатывать практические навыки в любом объеме, в удобное время. Оценка уровня мастерства проводится на регулярной основе.

И второе. Мы освободили резидентов от бюрократической работы, отнимающей силы и время. Каждый получил в свое распоряжение секретаря-помощника, на плечи которого легло выполнение подобного рода заданий. Таким образом, у обучаемых появилась возможность сконцентрироваться на более важных аспектах их деятельности.

**Секретарь у резидента!?**

Рано или поздно практикующий хирург все равно получит в свое распоряжение штат ассистентов, помощников, секретарей. Мы лишь чуть ускорили этот процесс, а дополнительные затраты были скомпенсированы повышением эффективности и сокращением длительности учебного процесса.

**Как проходит практический тренинг?**

В дополнение ко всем традиционным методам практического обучения, существовавшим веками, добавился еще и курс симуляционно-практического тренинга. Дважды в неделю выделяется не менее трех часов на занятия в тренажерном классе – на фантомах и виртуальных симуляторах. Такой курс длится от 3 до 5 месяцев. Ежедневно автоматически формируется отчет о проделанной работе и достигнутых успехах. Наш опыт, а также исследования других авторов, показали, что по эффективности один час занятий на виртуальном симуляторе может быть приравнен к двум часам работы в операционной.

**Каковы результаты данного проекта?**

До настоящего времени курс подготовки резидентов длился 5 лет. Внедряя данный проект, мы рассчитывали, что длительность обучения сократится без снижения качества их подготовки. Проект пока еще не завершен, но предварительные данные показывают, что мы на правильном пути.

Разумеется, когда конечной целью обучения является достижение определенного уровня теоретических знаний и практического мастерства, это требует внедрения объективных методик их оценки. Мы воспользовались как уже имеющимися вариантами тестирования, так и собственными оригинальными разработками. Точная и достоверная сертификация выходит на первый план. И в этом нам, безусловно, помогают виртуальные симуляционные технологии.

**Уважаемый доктор Грантcharов, мы благодарим Вас за беседу.**